

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЗОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принята на заседании
Педагогического совета
от «28» 08 2025г.

Протокол № 1



Утверждаю:
Директор ГБПОУ РО «АМТ»
А.А.Петров

«28» 08 2025г

Дополнительная общеразвивающая программа
швейной направленности

**«Рабочая программа дополнительного
образования «Волшебный сундучок»**

на 2025 - 2026 учебный год

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации: 1 год

(41 час за год)

Разработчик:
Смирнова Алина Артуровна
педагог дополнительного образования

2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа (далее – ДОП) разработана на основе следующих нормативных актов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» от 13.03.2019 № 114.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 № 467.
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2019 № 652н.

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2.

Пояснительная записка содержит основные характеристики ДОП и организационно-педагогические условия ее реализации.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный сундучок» (далее - программа) относится программам социально-гуманитарной направленности. Включает развитие социальных способностей и готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству).

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, прошедших специальный инструктаж по технике безопасности.

Актуальность

Заключается в том, что обучение детей направлено на их самоопределение и профессиональную ориентацию, являющихся важными этапами на пути социализации личности.

Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия имеют преимущественно практическую направленность. Программа

предполагает помимо формирования первичных практических умений, развитие познавательной и коммуникативной сферы через преподавание основ швейного дела. Занятия направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего их развития, на воспитание ответственности, самостоятельности, взаимовыручки.

Объем и сроки освоения программы:

Срок освоения программы - 1 год.

Объем - 1 занятие в неделю, 41 часов в год.

Цель программы

Сформировать у обучающихся устойчивые навыки самостоятельного пошива качественных текстильных изделий и создание декоративных изделий, развить творческое мышление и художественный вкус.

Задачи программы

Обучающие:

- ✓ познакомить с технологией обработки материалов;
- ✓ познакомить с технологией создания декоративных изделий;
- ✓ познакомить детей с историей швейного дела;
- ✓ научить соблюдению правил техники безопасности при выполнении работ;
- ✓ обучить технологии обработки материалов;
- ✓ познакомить с современным оборудованием и научить пользоваться ими.

Развивающие:

- ✓ развить творческую активность через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребенка;
- ✓ развить эстетическое восприятие и творческое воображение.

Воспитательные:

- ✓ привить навыки работы в группе.

Ожидаемые результаты:

- ✓ готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в мероприятиях учебного заведения;
- ✓ готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- ✓ активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- ✓ восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- ✓ понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- ✓ стремление к самовыражению в разных видах искусства;
- ✓ соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения;
- ✓ способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- ✓ умение принимать себя и других, не осуждая;
- ✓ умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- ✓ интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- ✓ осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- ✓ готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- ✓ уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

Предметные компетенции

Будут знать:

- ✓ общие правила организации рабочего места и безопасности на занятиях швейного дела;
- ✓ швейное оборудование;
- ✓ основные сочетания цветов;
- ✓ технологии и приемы вышивания, шитья, ремонта одежды.

Будут уметь:

- ✓ строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- ✓ применять полученные знания в создание уюта в доме, дать вторую жизнь вещам.
- ✓ самостоятельно выбрать модель, разработать её, изготовить шаблоны, подбирать цветовую гамму и выполнять изделие от начала и до конца.

Язык реализации: русский язык.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации

Реализация программы предусматривает специальную организацию регулярных занятий, на которых обучающиеся могут работать в группах, парами, индивидуально.

Условия набора и формирования групп:

Принимаются обучающиеся ГБПОУ РО «Азовского многопрофильного техникума» независимо от пола и степени предварительной подготовки. Набор в группу 1 года осуществляется до 1-го сентября из обучающихся в возрасте 15-18 лет.

При приеме никакие вступительные испытания не производятся.

Дополнительный набор обучающихся в период реализации программы в группу производится в течении учебного года на вакантные места.

Наполняемость учебной группы - 25 человек.

Продолжительность учебных занятий: не более 60 минут.

Формы организации и проведения занятий

При проведении занятий педагогом дополнительного образования могут использоваться следующие формы организации деятельности обучающихся:

- ✓ фронтальная: работа педагога дополнительного образования со всеми участвующими одновременно (беседа, показ, обсуждение);
- ✓ групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в небольших группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задание формулируется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося;
- ✓ коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми участниками совместно;
- ✓ индивидуальная: реализуется для работы с одаренными обучающимися для коррекции пробелов в знаниях и отработки особых навыков.

Материально-техническое оснащение

Кабинет дополнительного образования

Кабинет полностью оснащен необходимой мебелью, доской, стандартным набором оборудования для проведения занятий по декоративно-прикладному

искусству. Условия для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной программы
«Волшебный сундучок» на
2025 - 2026 уч. год**

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество недель обучения	Количество академических часов	Режим занятий
1 год	04.09.2025	30.06.2026	41	41	<u>1 раз в неделю</u> <u>по 1 часу</u>

**Календарно-тематическое планирование 1 год обучения
(41 час в год)**

№ п/п	Раздел (или тема) учебно-тематического плана	Колич. часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с досугом обучающихся.	1	04.09.2025	
2.	Мелкая моторика. Подделки на тему: «Золотая осень».	1	12.09.2025	
3.	Знакомство с искусством и изготовление: «Топиарий «Дерево счастья».	1	18.09.2025	
4.	Ознакомление с изделиями из бисера.	1	25.09.2025	
5.	Подготовка ко дню учителя. Изготовление открыток.	1	02.10.2025	
6.	Подготовка ко дню открытых дверей. Изготовление розочек из атласной ленты.	1	09.10.2025	
7.	Подделки из бросовых материалов.	1	16.10.2025	
8.	Теоретическое занятие: «Как производят цветную бумагу. История возникновения».	1	23.10.2025	
9.	Теоретическое занятие: «История возникновения ножниц».	1	30.10.2025	
10.	Оригами из цветной бумаги.	1	06.11.2025	
11.	Декор стеклянной бутылки джутовым шпагатом.	1	13.11.2025	
12.	Изучение ручных стежков.	1	20.11.2025	
13.	Ознакомление с бытовыми швейными машинами.	1	27.11.2025	
14.	Пошив игрушки. Примечание: раскрой, сметывание, сбор деталей.	1	04.12.2025	
15.	Пошив игрушки.	1	11.12.2025	
16.	Изготовление новогодних украшений.	1	18.12.2025	
17.	Пошив декоративных салфеток. И ознакомление с вышиванием на них.	1	25.12.2025	
18.	Конструирование и моделирование из картона. Примечание: фигура на свое усмотрение.	1	15.01.2026	
19.	Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества	1	22.01.2026	
20.	Моделирование костюма на бумаге из кусочков ткани.	1	29.01.2026	

21.	Изготовление открыток к 8 Марта.	1	05.02.2026	
22.	Изготовление подарков к 8 Марта. «Для мам, бабушек, сестре.»	1	12.02.2026,	
23.	Изготовление декоративной свечи.	1	19.02.2026	
24.	Теоретическое занятие. Производство и изготовление цветных карандашей.	1	26.02.2026	
25.	Изготовление военно-исторической диорамы – «Освобождение Азова 7 февраля 1943г.». Подготовка основы для ее создания.	1	05.03.2026	
26.	Подготовка декоративных деталей для военно-исторической диорамы – «Освобождение Азова 7 февраля 1943г.».	1	12.03.2026	
27.	Творческое задание: нарисовать рисунок на свободную тему – любимых героев. персонажей.	1	19.03.2026	
28.	Знакомство с технологией изготовления поделок из одноразовой посуды.	1	26.03.2026	
29.	Теоретическое занятие. Виды резьбы по дереву. Художественное выпиливание.	1	02.04.2026	
30.	Теоретическое занятие: история появления ткани.	1	09.04.2026	
31.	Пошив декоративных подушек.	1	16.04.2026	
32.	Теоретическое занятие: роспись на ткани.	1	23.04.2026	
33.	Теоретическое занятие: «Виды и структура орнаментов. Изготовление орнаментальной композиции.»	1	30.04.2026	
34.	Аппликация из геометрических фигур, из пуговиц, из круглых салфеток.	1	07.05.2026	
35.	Изготовление стенгазеты. Примечание: коллективная работа.	1	14.05.2026	
36.	Пошив кухонных полотенец и прихваток.	1	21.05.2026	
37.	Пошив фартуков.	1	28.05.2026	
38.	Теоретическое занятие: изготовление корзинок из лозы.	1	04.06.2026	
39.	Пошив домовенка из ткани.	1	11.06.2026	
40.	Изготовление ловца снов.	1	18.06.2026	
41.	Итоговое занятие. Презентация своих работ.	1	25.06.2026	

Оценочные и методические материалы

Педагогические методики и технологии:

- Беседа.
- Системы последовательных заданий.
- Демонстрация.
- Метод многократного повторения «делай как я».

Современные образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие.
- Технологии коллективного творчества.
- Информационно коммуникативные технологии.

Дидактические материалы:

- Иллюстрации.
- Раздаточный и изобразительный материал.

Оценочные материалы

Для контроля результативности освоения обучающимися содержания программы предусмотрены следующие виды контроля:

- ✓ Входной контроль.
- ✓ Текущий контроль.
- ✓ Итоговый контроль.

Входной контроль проводится в целях определения уровня начальной подготовки обучающихся к изучению основ швейного дела, определения методик и технологий работы с обучающимися, подбора творческих заданий для дальнейшей работы с обучающимися. Входной контроль проводится в форме индивидуальной беседы с каждым обучающимся на первом занятии.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в целях определения уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения

содержания конкретного занятия. Текущий контроль проводится в форме выполнения коллективной рефлексии.

Итоговый контроль проводится в виде публичной защиты группового проекта и предназначен для оценки итогового уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы. Обучающиеся совместно с педагогом дополнительного образования выбирают один из групповых проектов, над которыми работали при изучении тем программы. На защиту группового проекта приглашаются представители администрации образовательной организации, родители обучающихся.

Уровни оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы приведены в приложении 1.

Перечень нормативных правовых актов

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении показателей характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» от 13.03.2019 № 114.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 № 467.
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2019 № 652н.

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2.

Список литературы

1. Вышивки Швейное дело: учебное пособие для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2019 г.
2. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. под ред. В.В. Воронковой - М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2015. - Сб. 2. – 240 с.
3. Ануфриева М.Я. Искусство бисероплетения. М.: Аст-Пресс, 2009-125с.
4. Аполозова Л.М. Украшения из бисера. М.: Аст-Пресс, 2009-145с
5. Артынская Е.Е. Пасхальные композиции. М.: Культура и традиции.2009-24с.
6. Божко Л.Н. Бисер. Уроки мастерства. М.: ОЛМА Медиа, 2011
7. Бульба Н.С. Скульптура из бисера.М.: Аст-Пресс 2010-112с
8. Валюх Г. Федорова М. Цветы и букеты. М.: Культура и традиции.2009
9. Виноградова Е. Г. Картины и панно из бисера. М.: Сова, 2009
10. Гашицкая Р. Цветы из пайеток. М.: Мартин 2009-70с
11. Зайцева Н. К. Искусство бисероплетения. – М.: ОЛМА Медиа, 2009
12. Джейн Дэвис Энциклопедия вышивки бисером моделей. М.: ОЛМА Медиа,2012

Уровни оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы приведены

Уровень усвоения	Характеристика ответа при защите группового проекта
<i>Высокий</i>	Теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.
<i>Средний</i>	В усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.
<i>Низкий</i>	В усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.